

神是這樣的一位神！

詩篇 105：1-22

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

- 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

- 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

你知道世界歷史上最古老的約定是什麼嗎？是 1386 年 5 月 9 日，英國與葡萄牙簽訂的「溫莎條約」(Treaty of Windsor)。當時英國國王理查二世與葡萄牙國王若昂一世簽訂的這個條約中，包含了「兩國維持永遠的友誼與同盟，若任何一方受到攻擊，將互相幫助」的內容。令人驚訝的是，這個約定經過了 640 年，直到 2026 年的現在都沒有廢棄，依然有效。實際上在第二次世界大戰期間，葡萄牙也以此條約為依據，提供基地給英軍使用。

人與人之間的約定能遵守超過六百年，的確是讓全世界驚訝的了不起之事。但是我們認識的神，擁有比那更長久、更完美的記憶力，並且擁有能遵守所有立下之約定的能力。今天講道核心的第 8 節宣告：神永遠記念祂所立的約，且絕不忘記祂所吩咐的話語，直到千代。人的約定雖然會隨著時間流逝而變淡，或根據情況而改變，但神說過的話語，即使只說了一次，也絕對不會忘記。

經文

今天詩人非常熱切地向以色列百姓介紹我們所信的神是怎樣的神。神不是我們在心裡安靜相信就夠了，而是我們應當提高聲音感謝，大聲呼求祂名的神。此外，理當將祂在我們生活與歷史中所行的奇妙作為廣泛地傳揚讓眾人知道，並歌唱、讚美那些神蹟。

詩人勸勉說：「要以他的聖名誇耀！」(3 節) 就像我們誇耀喜歡的藝人或遊戲道具一樣，尋求神的人應當誇耀祂的永活，並在心裡歡喜。最重要

的是，我們必須仰望神的能力，永遠尋求祂的面，因為祂是我們的神耶和華，是以公義治理全地的審判之主。

其中，詩人最強調的神的樣貌，正是「直到千代都不忘記約定」（8節）。神從來沒有忘記與亞伯拉罕所立的約、向以撒所起的誓。這約定作為永遠的律例和約向雅各與以色列確立，即使過了數百年的時間也從不陳舊或消失。即使在我們動搖時，神依然遵守祂的約定看顧我們。

詩人具體說出了神所行的歷史範例，就是約瑟的故事。

神明確地應許要將迦南地作為產業賜給以色列人，但這應許實現的過程絕非易路。當以色列百姓以極少的人數，在這個國家、那個國家流浪，像客旅一樣生活時，他們會感到多麼不安與渺小呢？然而神徹底地保護他們，使任何人都無法傷害他們。甚至為了保護他們，神責備世上強大的君王，堅決地為他們築起保護網說：「不可難為我受膏的人」。

神的計畫超過我們的想像。當那地遭遇極度的飢荒、所有糧食都斷絕時，神為了拯救以色列，預先準備並差遣了一個人，他就是被賣為奴隸、我們熟知的約瑟。約瑟的生活很淒慘，他的腳被腳鐐所傷，脖子被鎖上沉重的鐵鍊，但是聖經使用非常驚人的表達來形容這件事：「耶和華的話試煉他，直等到他所說的應驗了。」（19節）不是腳鐐與鐵鍊捆綁了他，而是神的話語在訓練他。

終於時候到了，王派人釋放約瑟，使他自由，並立他為管理王家、掌管國家所有財產的統治者。被賣為奴隸的少年，現在站在教導國家長老們智慧的位置上。在監獄這個絕望的環境中，神依然透過約瑟拯救以色列，並毫無誤差地、信實地成就了祂的約定。

## 應用

親愛的同學，神的約定比溫莎條約更強大，且永遠長存，在今天對我們基督徒也同樣有效。神要將我們當作兒女的應許、要保護並引導我們的話語，現在祂依然記念並遵守直到千代。有時我們可能會像約瑟一樣，彷彿戴著人生的腳鐐般鬱悶，有時候也會覺得神似乎忘記了我們而感到不安。但是請記住。神正在透過這樣試煉的時間，完成要更大地使用我們的計畫。

回顧在絲毫看不見希望的時候，神如何保護我們，或是如何成就祂賜給我們的話語吧。盼望我們能信靠那永不忘記我們的信實之神，在這個禮拜中更能昂首闊步地生活。

► 以下提問請參考 4 月號《清晨國度》P73

## ■ Let's Play

猜詩歌遊戲！

到底在唱哪一首詩歌呢？

### 遊戲方法

- 1.選出一位出題者。
- 2.出題者不唱歌詞，只用哼唱的方式哼出詩歌的旋律。
- 3.最快猜出歌名的人（或隊伍）就獲勝。

#### ►給帶領者的提示

輔導或傳道請遵循經文詩篇 105 篇 2 節的話語：「要向他唱詩歌頌，談論他一切奇妙的作為！」的勸勉，引導大家明白這個遊戲不單純是玩樂，而是記念神的作為。

首先決定出題者。也可以讓所有同學按順序出題，但因為這樣可能會花很久的時間，所以透過抽籤，個人賽抽出 2~3 名，團體賽從各隊抽出 1~2 名來出題，這樣進行速度比較快。當出題者不唱歌詞、只哼出旋律時，請營造平靜又愉快的氛圍，讓同學們能在腦海中描繪出那旋律中包含的對神的告白與歌詞意義。當猜中正確答案的同學說出那首讚美詩的其中一句歌詞時，讓其餘同學一起大聲喊出那句歌詞。用這種方式計分，猜中較多讚美詩的個人（隊伍）獲勝。

輔導或傳道請注意不要讓氣氛太過火熱。如果同學們不太熟悉讚美詩，請輔導或傳道事先將沒有歌詞的音樂存入手機，然後播放給同學們聽，讓他們猜歌名。

### ■ Let's Share

#### 誇耀神大會

就像神曾保護亞伯拉罕、以撒、雅各，甚至在約瑟最困苦時，神也與他同在一樣，在我們的生命中，也一定有祂保護和引導的痕跡。請根據各自的經歷，推薦一首覺得很適合的詩歌，並跟大家分享原因吧！

#### ►給帶領者的提示

請輔導或傳道強調今天誇耀的主角不是「我」，而是「神」。

首先分享自己經歷的神。就像神在亞伯拉罕、以撒、雅各如客旅般流浪時，保護他們使任何人都無法傷害他們一樣，請鼓勵大家尋找在各自的生活中，明確刻畫著的神的保護與引導的痕跡。請帶領他們不要只著眼於巨大的神蹟，在「考試期間保護我的心」、「讓我認識好同學」等日常微小的事情中，也能具體分享神是如何守護我們。每當同學的誇耀結束時，輔導或傳道請附和說：「神真的做了很棒的事呢！」並指出尋求神的心意是多麼喜樂的事。

## 誇耀神大會

分享自己的經驗後，請讓同學推薦一首與那件事最配搭的讚美詩。可以詢問個人，也可以整個小組一起選定讚美詩（可以使用之前活動中唱過的讚美詩）。如果加上為什麼選那首讚美詩的理由，分享的深度就會增加。最後，再次宣告我們所誇耀的神是遵守約定直到千代的神，並以將往後的生活完全交託給祂的禱告作為結束。

因為同學們沒有太多這樣的經驗，可能會感到陌生而無法分享，因此要請輔導或傳道先做好分享自己經驗的準備。不要讓同學用太誇張的方式誇耀神，並請注意不要暗中變成自我誇耀。